IRA POPULAR

VOL.1

NUM. 8



PARTIDO SOCIALISTA REVOLUCIONARIO

INTRODUCCION

"IRA POPULAR": REVISTA DEL PARTIDO SOCIALISTA REVOLUCIONARIO MARXISTA-LENINISTA(PSR-ML)

Hace cerca de dos años que la Revista "IRA POPULAR" está circu-lando en todo Puerto Rico. La influencia y efectividad de "IRA POPU-LAR" ha sido harto notable. Nadie, que sepamos, ha cuestionado la necesidad, la validez y la razón de ser de "IRA POPULAR". La Revista "IRA POPULAR" es una necesidad y una realidad viva en la política

revolucionaria puertorriqueña.

"IRA POPULAR" es, ha sido y seguirá siendo, una revista marxistaleninista. Comenzó a publicarse hace cerca de dos años por iniciativa del liderato nacional del Partido Socialista Revolucionario Marxistaleninista(PSR-ML). Consideramos para aquel entonces-época en que casi todas las organizaciones "independentistas" hacían profesión de fé anti-socialista, o por lo menos no socialista-que lo vital era ganar adeptos para las ideas del socialismo y no meramente para engrosar las débiles filas(para aquel entonces) del PSR-ML.

Hoy la situación es diferente:

1- Es diferente porque el independentismo pequeño-burgués-a diferencia de antaño- hace profesión de fé "socialista" y no anti-socialista.

2- Los obreros en lucha, en lucha espontánea contra sus explotadores y por medianas reivindicaciones, han comenzado a comprender, en forma inicial, que no es sólo un patrono sino todo un sistema el que los oprime. Cuando la policía, órgano represivo del estado, se une al patrono en la defensa del interés de éste y en la represión del derecho del obrero, el trabajador no sólo está leyendo a Lenin en "El Estado y la Revolución" sino que, además, lo está viviendo en carne viva. Eso está ocurriendo, en forma imcipiente y creciente, en Puerto Rico cada día. Explicarle al obrero política e ideológicamente lo que en realidad el obrero sufre por experiencia es tarea fundamental y de primer orden para los marxistas. Creer en el espontaneísmo en que de por sí, por inevitabilidad, los obreros por sí mismos entenderan el proceso que viven y sufren es negar de facto, la necesidad del trabajo político-ideológico, es ser anti-dialéctico, y es ser, en el fondo, un mecanicista burgués a rajatablas.

3- El PSR-ML es conocido nacionalmente. Esto representa una contradicción-no antagónica-para nuestro partido. Somos conocidos nacionalmente y, sin embargo y a pesar de nuestros diarios esfuerzos, no existimos nacionalmente sino en determinadas areas de la nación. Esto nos plantea la necesidad ultra-urgente de- tomando todas las precauciones debidas y siguiendo nuestra selectiva política de reclutamientoproceder a organizarnos nacionalmente en forma clandestina. Las ideas expuestas en la Revista "IRA POPULAR" han contado con gran apoyo. Militantes del PIP, MPI(PSP), JIU, FUPI, JIE, FEPI, LSP, PN, etc., han expresado sus simpatias, e inclusive, su total identificación con los plantea-mientos de la Revista "IRA POPULAR".

La Revista "IRA POPULAR" ha sido el vocero teórico del PSR-ML. Muchos de sus lectores que se identifican con la linea política de "IRA PODITA" chos de sus lectores que resumimos brevemente: "TRA POPULAR está por el libro. ¿Cómo, organizativamente, podemos poner en función está por el libro. ¿Cómo, organizativamente, podemos auscultado numeros estas por el libro, accimo, digitale De hecho, hemos auscultado numerosas pedideas y esta linea política?" De hecho, hemos auscultado numerosas pedidens y esta linea política?" De hecho, hemos auscultado numerosas pedidens y estas para que identifiquen la seconda de la companio de ideas y esta linea porteta e indirecta, para que identifiquen la revista. Existia un hecho objetivo: una revista(IRA POPULAR) con una avista. Existia un necho objecto del del masas y que aparecía editada "independiente" sin ofrecer salida organizativa.

da organizativa. Hoy, al anunciar que "<u>IRA POPULAR</u>" ha sido, es y seguirá siendo la

revista teórica del PSR-ML, y al anuncia, además, que el PSR-ML, aparte de sus boletines estudiantiles y obreros, se dispone no sólo a imprimir regularmente la revista "IRA POPULAR" sino también, el periódico obrero CONCIENCIA PROLETARIA, estamos brindando esa salida clandestina (clandestina con respecto al régimen, pero nunca respecto a las masas) y reiteramos lo que en nuestro primer número dijimos en forma de editorial: "Surge a la vida pública la revista IRA POPULAR con el propósito de popularizar las ideas revolucionarias de la lucha armada y combatir las desviaciones del reformismo, el oportunismo y el revisionismo así como sus concepciones de lucha foquista, autodefensivas, presionistas, etc. Es y será esta revista una de claro carácter anti-imperialista.

En Puerto Rico hoy más que nunca se hace muy necesaria la edición de una revista marxista-leninista. IRA POPULAR pretende llenar modestamente este vacío. Nos proponemos contribuir a la elevación de la concien cia de clases y a popularizar y defender la pureza de la ideología pro-

letaria- el marxismo-leninismo.

Cuando Engels señaló que la necesidad sólo es ciega mientras no se la comprende y que la libertad no era otra cosa que el conocimiento de de la necesidad estaba señalando la urgencia y la importancia del trabajo de propaganda política marxista. El explotado una vez adquiere conciencia de clase, adquiere conciencia de su condición de explotado, se convence de la necesidad de cambiar su situación y de luchar por el cese de la explotación. Más. aún, cobra conciencia de la necesidad de abolir la explotación del hombre por el hombre en todos los confines de la tierra y no solo en su tierra. No solo abolir la explotación de la cual él es víctima sino todo tipo de explotación.

La lucha de clases, toda lucha de clases, es una lucha política nos decía Marx. De ahí la necesidad de la política mandando al fusil nos se-

fiala Mao Tse Tung.

La mera existencia de condiciones objetivas-explotación, opresión. coloniaje, etc.-no da nacimiento a una lucha revolucionaria. La mera preparación material no garantiza el éxito de una lucha revolucionaria. Tiene que producirse una situación en que existan condiciones objetivas y subjetivas. Tiene que producirse una situación de preparación subjetiva y material.

La acción política por sí sola no hará una revolución. La acción armada por si sola tampoco. Es una concatenación de ambas- lucha política dirigiendo la lucha armada- la que dependiendo de que clase dirige, que objetivo se propone, etc., puede lograr el éxito revolucionario, o sea, la toma del poder y el establecimiento de un sistema socialista.

IRA POPULAR surge a la luz del principio expuesto por Lenin quien señaló la necesidad de la hegemonía del proletariado y su ideología marxista-leninista en la dirección de la revolución, la necesidad de no co fundir al partido proletario con toda la clase proletaria ya que el par tido se forma de la integración de los sectores más concientes y más fi les a la revolución, y puntualizó la necesidad de un órgano revoluciona rio clandestino que sirviera de vehículo para unificar los sectores o grupos revolucionarios dispersos y sirviera como arma para elevar la co ciencia de clase proletaria y la popularización de la ideología proleta

IRA POPULAR se compromete a ser fiel a estos principios postulados ria. por Lenin."

PUERTO RICO EN ARMAS ... PRESENTE! PARTIDO SOCIALISTA REVOLUCIONARIO(PSR-ML)

ACERCA DE LA MUJER

"La verdadera igualdad entre el hombre y la mujer solo puede alcanzarse en el proceso de la transformación socialista de la sociedad en conjunto."

MAO TSE TUNG.

La mujer, a través de la historia, no siempre ha sido vista como ser inferior al hombre, ni como objeto de explotación, tanto para el hombre como para el sistema social - econômico injusto que conocemos como capitalismo.

En el comunismo primitivo, la mujer ocupaba el mismo nivel que el hombre en la actividad productiva y tenfa una función prominente en la vida social. Existía la poliandria(derecho de la mujer a juntarse con varios hombres) y, por ende, se desconocía la paternidad de los hijos y la mujer ejercía sobre ellos toda la autoridad.

Con el aumento del excedente agrícola, el descubrimiento de los metales, la busqueda de nuevos medios y métodos de trabajo y la acumulación de bienes, el hombre poca poco fue transfiriendo su supremacía al marco de la vida familiar y social. Surge L etapa esclavista en la cual una minorfa privilegiada se apodera no solo del trabajo d hombre sino también del hombre mismo. El hombre esclavo pasa a realizar las tareas de campo y las tareas más embrutecedoras mientras que la mujer pasa a realizar las tarea domésticas en la casa de los esclavistas. En contraposición a la mujer esclava se encuentra la mujer del esclavista que relevadas del trabajo doméstico, limitan su actividad a embellecerse y servir de figura decorativa. Ambos tipos de mujeres estan subordinadas al deseo, capricho y arbitrariedad del "amo natural".

La esclavitud en el curso de su desarrollo se convirtió en servidumbre. Esto no cambió la esencia de la explotación de la cual la mujer era víctima. En la sociedad feudal, la mujer sierva era subordinada al trabajo gratuito y a la entrega de su cuer po. Muy conocida es la famosa primera noche, en la cual, la mujer sierva recien casada en vez de pasar su primera noche con su marido tenía que pasarla con el Sr. Feudal Esto nos da una leve idea de la situación de explotación y de prestación a la cual se veian obligados tanto el hombre siervo como la mujer sierva.

Por otro lado la mujer noble era "comercializada". Esto es, ellas no tenían la libertad ni el derecho de elegir su cónyugue. Este era elegido por los padres y así la joven, más que prepararse para el matrimonio se preparaba para un acto político.

para una alianza.

En la sociedad feudal, a medida que se desarrollaba el comercio y surgia el mercado mundial, a medida que se desarrollaba la circulación monetaria, surgia la clase de los capitalistas. Se crean nuevas necesidades materiales y espirituales, se multiplica el contingente humano, en el mundo entero hay un aumento de mujeres. Se multiplica de contraga y hay un desec desmedido en el hombre de acumular riquezas, se agrava la situación en el hogar debido al mísero salario que reciben los obreros de agrava la situación se agrava em consecuencia y el apoyo del hombre manos del capitalis de hace menor. Ante tal situación caótica surge la "bripara la mujer de la capitalismo de darle trabajo a las mujeres. De este modo la saca de la esclavitud del hogar y la encadena a la esclavitud asalariada.

sclavitus del nogar y la enclaustramiento femenino y lanza al descrédito el principio de que la mujer es de la casa. Destruye la estructura tradicional de la famicipio de que la mujer de principio de la autoridad masculina sobre la mujer, la indelia y pone en crisco de la integra a la lucha económica y a la lucha po-

litica.

ica. Siendo la mujer del proletario la más necesitada fue la primera en lanzarse a buscar una tarea productiva con que ayudar a las cargas de la casa. Sus hijos mal buscar una tarea processos y mal vestidos tienen que empezar a trabajar desde muy corta edad. Las niñas aprenden desde muy temprano los quehaceres domésticos para que en un mañana muy, muy lejano sean las dueñas de casa. Tienen que optar por ser obreras, empleadas domésticas o prostitutas.

Seguidas muy de cerca se lanzan a buscar trabajo las mujeres pequeño-burguesas perc por razones diametralmente opuestas. Siendo los valores de la clase burguesa los domine tes en una sociedad capitalista, la familia pequeño-burguesa pretende vivir dentro de l patrones burgueses. Se lanzan a trabajar para de ese modo mantener la apariencia de la casa al estilo burgués: carro, televisor, refrigerador y cuanto aparato se tira al mercado; tiene que vestirse bien, veranear, mantener los hijos en buenas escuelas, etc. Es de suponer que tengan un trabajo intenso y el poco tiempo libre del que dispongan lo es pleen en lucir bonitas. Naturalmente los trabajos que ocupan también son centrarios a] de la majer proletaria. Se desempeñan en los campos profesionales tales como: enfermera secretarias, trabajadoras sociales, maestras. Pero todavía hay algunos campos que le so restringidos tales como: la medicina, la ingenierfa y las leyes. Estas profesiones son c si exclusivamente desempeñadas por hombres.

Siendo sus aspiraciones las de llegar a ser burguesa es uno de los sectores más cor servadores y más apegado al Status dentro de la sociedad capitalista. Teme al cambio y

Por otro lado la mujer burguesa no conoce el fenómeno de explotación de su trabajo Muy al contrario, puede pagar cuantos empleados necesite para que le rindan servicio.S trabajan lo hacen o por vocación o por entretenimiento, pero es muy pequeño el porcenta je de las que trabajan.

Todas las mujeres, aún la burguesa estan colocadas en una posición inferiror al h bre. I las que trabajan desempeñan los mismos trabajos pero con salarios menores. O se en una condición de desigualdad a este, tiene que aceptar trabajos con salarios más bajos al mismo tiempo que soportan insultos y otras indignidades. Su trabajo se considera

barato y abundante.

No case duda que la sociedad capitalista es una sociedad creada por el hombre para al hombre. La iglesia proclama y el hombre reafirma: "El hombre es la cabeza de la mujer". Por ende la sociedad le prescribe a la mujer un rol de abnegadas, sumisas, débiles, que tienen el deber y la obligación de soportarlo todo en aras de un hogar estable. Mientras le concede al hombre todos los derechos y privilegios: puede emborracharse, drogarse, corretear con mujeres e inclusé golpearlas si así lo apetece para desplegar todas sus frustraciones.

Para enervar aún más lo que en los países latinoamericanos se conoce como machismo(en lenguaje popular:ser muy macho; en palabras más selectas: el hombre como cabeza de todas las cosas sin considerar a la mujer) se prescribe como un valor social la virginidad femenina y se utiliza la presión social para castigar a la mujer que lo viola. De esa forma se obliga a la mujer a ir virgen al matrimonio, mientras que por el otre lado se le da el derecho al hombre de acosarlas y de utilizarlas como objetos sexuales sin tomar en cuenta los sentimientos humanos más elementales. La puede descartar más tarde si así lo prefiere. Su machismo le dice que la mujer que elija ha de ser virgen.

¡Que contradición!

El capitalismo es el causante directo de la desencadenación de una sociedad tan corrupta, enferma y podrida que condena a la mujer a un proceso de desarrollo mental y social embrutecedor. Las pone en una situación de inferioridad al hombre y las rebaja a la categoría de objeto, condición de la cual ni siquiera la mujer burguesa escapa. Condena a la mujer pequeño-burguesa y proletaria a una doble explotación, en donde la mujer proletaria lleva la parte más crítica. Crea los males sociales tales como el desempleo: la maquina sustituye al hombre; prostitución: la mujer de escasos recursos que no consigue trabajo tiene que comprometer lo único que tiene, su cuerpo; divorcio: la defensa que esgrime ante la explotación y opresión por el hombre...etc. La mujer tiene que resignarse a ser explotada por al hombre solamente, sirviendole de criada y de objeto sexual; independizarse del hombre y ser explotada por el capitalista o ser explotada por ambos.

Es lógico que ante tal situación se revele. Munca ha sido tan utilizada por un sistema como por el capitalista. En su lucha ha conseguido algunos derechos jurídicos, derecho al trabajo, al voto, etc. El capitalismo la ha ayudado a liberarse de las viejas formas de explotación, sometiendose a la explotación del trabajo asalariado.

El hombre todavía hace desesperados esfuersos por obstaculizar el camino de la mujer hacia su liberación. Cuando se enfrasca en luchas políticas, económicas y sociales de macia su liberacion. Cualma como agresiva, castrada, poco femenina e in clusive accesible al macho. Y cuando estan en los partidos de izquierda su función dentro de ello es relegada a ventas de periódicos, colectas, paquinar, escribir a maquinilla, distri buir boletines, etc., negandole así todo trabajo productivo e intelectual y limitando su actividad política. Su labor dentro de los partidos de isquierda es subestimada, las tareas de más alcance son realizadas mayormente por los hombres.

Para resolver el problema de la mujerses necesario visualizarlo en toda su exten-Sión y complejidad para trazar metas a corto, mediano y largo plazo en el sentido de

liberar a la mujer.

A corto plazo el deber de los partidos de izquierda es divulgar la concepción mar xista sobre la mujer y romper con los prejuicios que existen aún entre lês militantes que ponen dique a la discusión de dicho tema. Deponer toda actitud machista ya que estas conllevan a ridiculizar y rechasar el enfrentamiento de los problemas de la mujer, ademas de que constituye una actitud de defensa de los valores burgueses y contrarevolucionarios.

Hay que crear conciencia de que la lucha por la liberación de la mujer es una lucha política y revolucionaria, que por ser una lucha en centra del sistema capitalista, que necesita y mantiene la opresión de la mujer, esta inserta en el contento de la lucha de clases y tiene que ser dirigida por la clase obrera, a través de su organización de vanguardia(un partido marxista-leninista). Las mujeres obreras y trabajadoras tienen doble motivo para ser revolucionarias puesto que además de ser explotadas por ser proletarias también son explotadas por ser mujeres.

A mediano plazo se debe lograr la abolición de todas las leyes que sean opresivas para la mujer. Aquellas que las coloquen en una situación de subyugación y de objeto o que las protejan partiendo del supuesto de que son débiles, inferiores e

Reglamentar la ocupación del trabajo doméstico de la forma más completamente poindefensas. sible a fin de garantizar la jornada de trabajo, suelap, etc. , y vigilar que se cumplan efectivamente. De esa forma se alivia una situación increiblemente explotado

Se debe conseguir una reglamentación efectiva que proteja a las prostitutas ya que su eliminación exige una transformación de la estructura económico-social. O sea la eliminación de una necesidad económica que hace que exista tal tipo de oferta y una transformación de los valores culturales que hagan que termine con esta demanda. Eliminar este mal social sería lo ideal pero dentro del sistema capitalista sofiar

con esto es igual que sonar con pajaritos prenaes.

A largo plazo ambos, el trabajo doméstico y la prostitución pueden ser eliminados creandose condiciones para que este contingente sea incorporado en la vida prodos creancose conciciones para que estos trabajos se tornen innecesarios. Sólo, ductiva y creando condiciones para que estos trabajos se tornen innecesarios. Sólo, ductiva y creamo constituines para que escos creasis en el socialismo que supone una ecounica y exclusivamente esto puese conseguiros en el proceso de producción y nomía altamente planificada y una misva orientación en el proceso de producción y nomia altamente planilicama y una nueva orientatica y arquitectónica en donde se valo de distribución. Supone una revolución urbanística y arquitectónica en donde se valo de distribucion. Supone una revolución de el espacio para el esparcimiento y para risa los conjuntos habituacionales mucho más el espacio para el esparcimiento y para riza los conjuntos nastruacioneros muento actividades de servicio doméstico que pasará las activiacaes culcurates que para la mandra en el ambiente familiar. ¿Cómo así? a ser atendise socialmente y secumentamente di guarderias infantiles, escuelas cor Creando una amplia red de servicios públicos, de guarderias infantiles, escuelas cor Greando una amplia rea de servicios puesticos, etc. Con esto se consigue que seminternados, lavanderías, restaurantes colectivos, etc. Con esto se consigue que seminternados, Lavanderias, restaurantes dolladas social y no unicamente de la el cuidado de los niños vaya a ser una responsabilidad social y no unicamente de la el cuidado de los minos vays a ser una responsario y se le ofrece al niño una educa-mujer. Se dieminuye la carga del trabajo doméstico y se le ofrece al niño una educa-mujer. Se dieminuye la carga del trabajo doméstico y se le ofrece al niño una educamujer, se eleminuye in cargo est strasejo de mujer dispone de mayor tiempo para ción más amplia, más completa y socializada. In mujer dispone de mayor tiempo para trabajo productivo, etc.

Pero la liberación de la mujer y la auténtica igualdad entre sexos sera cumplidad. el trabajo productivo, etc.

Pero la liberación de la mujer y la musenessa la la complicamente bajo la dirección de un partido marxista-leminista que se dedique a la unicamente bajo la dirección de un partido marxista-leminista que se dedique a la unicamente bajo la dirección de un partido marxista-leminista que se dedique a la unicamente bajo la dirección de un partido marxista-leminista que se dedique a la unicamente bajo la dirección de un partido marxista-leminista que se dedique a la unicamente bajo la dirección de un partido marxista-leminista que se dedique a la unicamente bajo la dirección de un partido marxista-leminista que se dedique a la unicamente bajo la dirección de un partido marxista-leminista que se dedique a la unicamente bajo la dirección de un partido marxista-leminista que se dedique a la unicamente bajo la dirección de un partido marxista-leminista que se dedique a la unicamente bajo la dirección de un partido marxista-leminista que se dedique a la unicamente bajo la dirección de un partido marxista-leminista que se dedique a la unicamente bajo la dirección de un partido marxista de crear leminista que se dedique a la unicamente bajo la dirección de un partido marxista de crear leminista que se dedique a la unicamente de crear leminista que se dedicamente de crear leminista de crear leminis unicamente bajo la direccion de un partido maralesa da tarea de crear las condicions transformación de la sociedad en conjunto y se de a la tarea de crear las condicions transformación de la sociedad en conjunto y se de a la tarea de crear las condicions transformación de la sociedad en conjunto y se de a la tarea de crear las condicions transformación de la sociedad en conjunto y se de a la tarea de crear las condicions transformación de la sociedad en conjunto y se de a la tarea de crear las condicions transformación de la sociedad en conjunto y se de a la tarea de crear las condicions transformación de la sociedad en conjunto y se de a la tarea de crear las condicions transformación de la sociedad en conjunto y se de a la tarea de crear las condicions transformación de la sociedad en conjunto y se de a la tarea de crear las condicions transformación de la sociedad en conjunto y se de a la tarea de crear las condicions transformación de la sociedad en conjunto y se de a la tarea de crear las condicions transformación de la sociedad en conjunto y se de a la tarea de crear las condicions transformación de la sociedad en conjunto y se de a la classe burguesa. para eliminar las clases y con ella la ideología de la clase burguesa,

- X 15A 1 1 W

DECLARACION DEL PSR-M·L

LOS SUCESOS DE TEL AVIV:

PARISEISMO DE LA DERECHA Y OPORTUNISMO DE LA PSEUDO IZQUIERDA

Como es de conocimianto de todo nuestro pueblo, recientemente, 25 turistas, entre ellos16 puertorriqueños, perecieron abaleados por un comando del Frente Popular de Liberación de Palestina. Los tres integrantes de la célula de acción e eran japoneses que fieles a su ideología internacionalista pusieron sus destinos a

al servicio de esta organización revolucionaria Palestina.

Todo el mundo ha ecomentado y condenado a priori esta acción en el aeropuerto de Lydda en Tel Aviv. La derecha fascista, la derecha conservadora, los liberales, y los pseudo izquierdistas se han dado la mano y han juntado sus voces en vociferante coro condenatorio. I todo ello a priori. Los más "radicales" en la adjetivimación han sido los "socialistas". Parece que han visto el espectro de lo que pudo haber pasado en Cerromar y se asustaron... ¡Y cómo! ¡Su socialismo de amarillo se tornó asul, Asul PRP!

Ninguna organización política ha hecho ni siquiera el intento de analizar brevemente la razón de ser de dicha acción; los objetivos políticos que perseguía la realización de dicha acción; la ideología política de la organización que realizad dicha acción; el carácter particular del lugar donde se realización des ses elare por ... que no hicieron un análisis semejante, NO SON MARXISTAS, NO SON DIALECTICOS. SON SENCILLAMENTE UNILATERALISTAS, ARIBIOTELIANOS, LIBERALES PEQUEÑO BURGUESES.

Dentro de este coro condenatorio surge una voz estridente: la voz marxistaleninista. No vamos a hacer un análisis exhaustivo ni cosa que se parezca acerca de Israel, lo que representa, la política interna y externa que sigue, la acción realizada, etc. Vamos si a hacer un breve comentario análitico lo más sencillo y completo posible dentro de las naturales limitaciones. Pedimos pues, que nos pr presten su atención y se tomen la molestia de leer este sencillo y breve comentario.

Israel es un estado creado artificialmente por Inglaterra en su antigua colode Palestina. Este estado fue creado en el territorio(en el territorio)árabe)
de Palestina después de la II Guerra mundial. Una minoría judía siempre vivió en
Palestina. Igualmente vivian y convivian pacífica y armonicamente en Marruecos,
Argelia, Tunez, Egipto, Libia y casi todos los países árabes al igual que en innumerables otros países del mundo. La imperialista Inglaterra crea no un estado judio, o sea un espacio geográfico cen unidad territorial donde pudieran vivir los
judios de Palestina. Estos vivian y convivian con los palestinos en Palestina sin
mayores problemas. No existía una "sona "judía"y una zona "drabe" en Palestina.
Estaban entremezclados y sin mayores problemas.

Inglaterra, la imperialista Inglaterra, la reina del "divide y vencerás", la Inglaterra de la famosa división de Chipre y de la aún más famosa división de la India, creó un estado sionista en parte del territorio árabe de Palestina.

¿Qué es el sionismo? El sionismo es un movimiento político-religioso de manufactura fascista. Su fundamento es que los judíos son "los escogidos de Dios para gobernar al mundo". Representa le más retrógrado desdeval punténde vista religiemente es político. Los sionistas, una vez etorgados una porción territorial de Falestina comenzaron a organizar las matanzas y el terrorismo contra los árabes para obligarles a marchar del territorio a ellos otorgado. Simultantemente comenzó la inmigración en masa de judíos de todas partes de Europa y América. No hay que clvidar que el sionismo es un movimiento internacional. Funciona en todos los países donde residen judíos tratando de convencerles de que ellos son "israelitas" y no puertorriqueños, norteamericanos o argentinos, según sea el cases, e intafadoles a que regressen a Israel y a que cooperen economicamente con su

-6-

patria israelita. Todos conocemos que practicamente la única immigración que nunca deja de ser lo que sus tatarabuelos fueron son los judios. Un italiano emigra a la Argentina y sus hijos se consideran argentinos. Un judio nacido y criado en Argentina, de padres, abuelos y tatarabuelos nacidos y criados en Argentina no se considera argentino sino judio. Claro que hay sus excepciones.... por si estaba pensando en ellas. Por eso es que no todos los judios son sionistas aunque todos los sionistas si son judios.

¿Por que Inglaterra, con el apoyo de los imperialistas y la conciliación soviética, creó este estado sionista de Israel (Palestina ocupada)? El movimiento de liberación nacional y el nacionalismo árabe iba en aumento. La liberación de esos paises y el advenimiento de gobiernos nacionalistas y progresistas era cuestión de tiempo. Igualmente era cuestión de tiempo la nacionalización de los enormes campos petroliferos que los comercios imperialistas dominaban a su antojo. El imperialismo necesitaba una punta de lanza contra el movimiento de liberación nacional de clos países árabes y una base de agresión contra los países árabes. No hay que olvidar que con gobiernos progresistas vendría la nacionalización del petróleo y la inevitable evacuación de todas las bases militares imperialistas radicadas en países árabes (Biserta en Tunisia; Tripoli en Libia; Suez, Port said, Golfo de Aqaba en Egipto, etc.) ..

No otra cosa es el estado sionista de Israel(Palestina ocupada): Una punta de ::: lanza contra el mivimiento de liberación nacional de los pesses árabes y una base de agresión contra dichos países, Recuerdese sino, la agresión anglo-franco-israelia Suez, Egipto, en 1956. - stair Parid "eps his wells.

El estado sionista de Israel(Palestina ocupada) se sostiene económicamente de - ' r 10 61 - 1 5 fr p. (c) 15 c

tres fuentes principales:

1- La ayuda directa del imperialismo norteamericano, aleman, inglés y francés. 2- La flotación de bonos de Israel entre la numerosa colonia judía en Estados Unidos (casi 100,000,000 de dolares al año) y en otros países e instituciones bancarias (basicamente en Estados Unidos, Alemania Occidental e Inglaterra).

3- El turismo religioso, o sea, ultrareaccionario, Hipócritas y beatos de todo el mundo "cristiano", de ese mundo que enmudece ante la guerra de Viet Nam y el asesinato criminal yanqui contra ese heróico pueblo, visita a Israel a darse fariseicos

golpes de pecho ante el Muro de Lamentaciones, la tumba de Jesús, etc.

Ese estado sionista de Israel(Palestina ocupada) está en guerra. El pueblo pales_ tino perseguido y masacrado por los fascistas sionistas está en pie de guerra y en lucha por la liberación de su patria ocupada. Casi dos millones de palestimos llevan 25 años viviendo en miserables campos de "refugiados" bajo condiciones infrahumanas. gracias a la politiquería de los países árabes y de las grandes potencias que se contentan con pasar resoluciones tras resoluciones mientras la miseria, la impotencia y la indignidad se cebaba sobre esa masa de explotados y oprimidos palestinos

El pueblo palestino ha decidido poner coto a esta satuación y a resolver por si mismo esta degradante situación. Se ha organizado militarmente y está llevando la guerra a la capital misma del estado sionista. La guerra del pueblo palestino no es una guerra convencional sino una guerra de carácter popular. La guerrilla actúa cuando le es posible y domde menos se lo espera el enemigo. Pero no por eso deja de seruna guerra. A nadie, pero a nadie en su sano juicio, se le ocurriria ir a ser turismo a Saigon, PUES TAMPOCO A TEL AVIV!

El Frente Popular de Liberación de Palestina declaró en diciembre de 1971: NO SEREMOS RESPONSABLES DE LOS TURISTAS QUE CAIGAN VICTIMAS DE NUESTRAS ACCIONES PALES

TINA NO ES LUGAR DE TURISMO SINO UNA ZONA DE GUERRA".

NO ES LUGAR DE TURLORD SANGUER SONA SU SUS LUGAR DE TURLORD SANGUER DE LOS ADMANDES Y LA POLICEA POR Hassam Zayed, dirigente del reduccion eran Los aduaneros y La Policia Del Aero, Puerto, Pero Los puertorriquenos se encontraron en ese momento en el Misho MEDIO".

De tales declaraciones se desprende lo siguiente:

tales declaraciones se despresar la seguina de Liberación de Palestina había 1- Desde diciempre de 17/1 es reules vysue no de haria responsable de la muer-hecho claro que Palestina era zona de guerra y que no de haria responsable de la muerhecho claro que ralestima era sona de guardo y disitara Palestima y cayera por te de ningún turista que a pesar de sus advertencias visitara Palestima y cayera por accidente o casualidad.

2- Los objetivos del Frente Popular de Liberación de Palestina son de cardoter político y no de caracter"criminal". No "planificaron" el "asesinato a sangre fria de victimas inocentes" como se ha pretendido dar a entender en Puerto Rico. Planificaron si, la muerte de aduaneros y policias en el aeropuerto de Tel Aviv.

¿Por qué en el aeropuerto donde se corría el riesgo de que cayeran muertos

"turistas inocentes" y no en otro lugar?

Basa consideraciones son obviamente cuestión que compete más a los palestinos, a sus objetivos políticos y a sus posibilidades materiales de realización. Nosotros, a casi 10,000 kilometros, o los que sean, de distancia, nos declaramos incompetentes para enjuiciar mejor que los propios palestinos está situación. Eso sí declaramos que evidentémente pretendian poner coto a una de las fuentes de financiamiento del estado sionista de Esrael (Palestina ocupada): el turismo religioso reaccionario, y a darle a conocer al mundo entero que Israel no es zona de turismo y si una zona de guerra donde un pueblo oprimido, el palestino, libra una guerra justa contra sus opresores sionistas. De ahí que no solo encontremos disparatadas sino sin calificativo la estupida companación entre My Lai- masacre imperialista que se da dentro de un contexto de guerra injusta o agresiva- y la muerte accidental de un número de puertorriqueños en Tel Aviv- hecho accidental dentro del contexto de una guerra justa, de una guerra de liberación nacional del pueblo palestino. Quienes semejante disparateda comparación hicieron ignoran la diferencia entre una guerra justa y una guerra injusta. : . . .

Entremos ahora a comentar el farisemsmo de la derecha para luego comentar el

oportunismo de la pseude-izquierda puertorriqueña.

Ferré, Hernandez Colón, Sanchez Vilella y demás fauna colonialista y asimilista se desvivieron en sendas condenas, proclamación de duelo nacional, etc. ¡Los que

no creen en el derecho de existencia de nuestra nación proclamando "lutos nacionales" Esta basura colonialista y asimilista es la misma que no mueve un pelo para tratar de evitar que los jóvenes puertorriqueños sean enviados por el imperialismo yanqui a masacrar y a ser masacrados en las guerras injustas que libra el imperialismo yanqui en todas partes del mundo. Es la misma gente que no vacila en mandar a la policia a apalear y tirotear estudiantes y obreros puertorriqueños; los que nunca condenaron la masacre de Ponce. Es la misma gente que masacró la tentativa liberacionista de nuestro pueblo en 1950; que no dijo ni pio cuando murio Adrian ni Antonia victimas de la balacera policiaca; que cuando un"inocente turista" como Fefel Varona fue asesinado por la aviación yanqui dijo nada; y así mil ejemplos más.

Pero que se puede esperar de esta excrecencia producto de la división de clases de mustra sociedad: QUE CONDENE TODO LO QUE SEA INTENTO DE LIBERACION EN CUALQUIER PARTE DEL MUNDO: TODA ACCION LIBERTADORA JUSTA Y APOTEN TODO 10 INJUSTO, INHUMANO Y CRIMINAL QUE HAGA EL IMPERIALISMO YANQUI AQUI EN PUERTO RIGO Y FUERA DE EL.

Lo que nos consterna, aunque no nos sorprende, es la reacción de la llamada izquierda y "socialistas" puertorriqueños. Se le salió pa' fuera todo el nacionalismo

reaccionario.

Estamos casi seguros de si en vez de puertorriqueños hubiesen muerto sionistas hubiesen aplaudido la acción como un"gran triunfo" pues dramatizaba que Israel no es un lugar de turismo, sino una zona de guerra donde el heroico pueblo palestino libra una guerra justa, afectaba una de las fuentes sobre las cuales se sostiene el estado sionista y guerrerista de Israel. etc., etc.

¿Qué es lo que cambia? Que en vez de sionistas fueron "turistas puertorriquefios 1. 2Se cumplieron o no los objetivos políticos de dar a conocer al mundo entero de de que Israel (Palestina) ho es zona de turismo sino una zona de guerra? ¿Se afectó o no el turismo hacia Israel, uno de los pilares fundamentales que le permite a di-

cho país financiar la guerra de agresión contra los países árabes?

LEs que cambia el hecho mismo de que los objetivos políticos trazados fueron cumplidos plenamente la cuestión puramente accidental de que fueran "puertorriquefios" los que murieran? Pudieron haber sido yanquis, ingleses, franceses, o del país que fuere y aun así ahí está el hecho objetivo de que los objetivos políticos que se trazó el Frente Popular de Liberación de Palestina fueron cumplidos:

El cacareo formado por toda la derecha, el centro y la llamada izquierda en torno a la "masacre" testimonia claramente que el objetivo político-dar a conocer que en Israel se libra una guerra y de que el turismo es una de las formas de fimanciar dicha guerra-fue plenamente cumplido.

Entendemos que el espectro de Cerromar estaba muy presente en el"análisis" del PIP y el MPI(PSF) al condenar a todo dar el suceso de Tel Aviv. Entendemos que el PIP por oportunismo electorero-cada día más pronunciado-se apresurara a condenar como lo hizo. Entendemos que el MPI(PSP) también se apresurara a condenar dicha acción puesto que el apoyo y la defensa que hicieron de Cerromar-donde por suerte no hubo un"Tel Aviv"—los ponía en la situación difícil de admitir publicamente que de haber sucedido un Tel Aviv en Cerromar ellos aún apoyaban dicha acción.

Lo que nos sorprende es la actitud de los llamades Comandos Armados de Liberación(CAL). Se plantean como objetivo poner fin al turismo, han puesto bombas en hoteles, declaran la zona túristica del Gondado como "zona de guerra", etc., y condenan una acción librada en las fronteras de una nación pre-imperialista y fascista
por un grupo revolucionario con el objeto de cumplir unos objetivos que la propia
CAL se plantea en Puerto Rico. Con una gran diferencia-cuantitativa y cualitativamente la lucha del pueblo palestino está mucho más desarrollada, demuestra mucho
más consistencia y mucho más claridad política.

Y para colmo, uno de sus dirigentes elabora la teoria de los "fragmentos dirigidos" que nunca hieren ni matan a nadie, pues los expertos de la CAL ya tienen eso "amarrado".

Hay otro detalle que señalar: TODOS LOS PUEBLOS ARABES, Y MUY ESPECIALMENTE EL PUEBLO PALESTINO, APOYA LA ACCION DEL FRENTE POPULAR DE LIBERACION DE PALESTINA.

En otras palabras, dicha acción no enajenó ni a las masas palestinas ni a las masas arabes. Solamente enajenó a los fariseos, los centristas, y los hipócritas cristianos con aires de marxistas y socialistas.

Queremos señalar una cuestión adicional a lo antes dicho y es lo siguiente.Lamentamos el hecho de que 16 puertorriqueños hayan muerto y otros tantos hayan quedado heridos como consecuencia de la misión realizada por un comando del Frente Popular de Liberación de Palestina en pro de la justa y revolucionaria causa del pueblo palestino. Nos lamentamos de la misma forma que lamentamos el que tengan que morir puertorriqueños en aras de la igualmente pueta y revolucionaria causa que libra el pueblo vietnamita.

Sin embargo, no condenamos (por las razones anteriormente expuestas) la acción realizada por el Frente Popular de Liberación de Palestina. Sí condenamos enérgicamente las declaraciones a priori vertidas por la "izquierda" puertorriqueña en relación a los sucesos de Tel Aviv. Dichas declaraciones estaban empapadas de un nacionalismo pequeño-burgués que nada tiene de revolucionario y un oportunismo igualmente pequeño-burgués que mucho tiene de electorero.

PUERTO RICO EN ARMAS PRESENTE! PARTIDO SOCIALISTA REVOLUCIONARIO(PSR-ML)

NOTA: En un próximo artículo analizaremos el rol revolucionario y/o contrarevolucionario del terrorismo dentro del contexto de la Guerra Popular; su: posible: utilización dentro de las fronteras nacionales y dentro de la metrópoli; el rol primario o secundario que puede jugar en cada etapa de lucha; etc.

Arriba los pobres del mundo De pie los esclavos sin pan Y gritemos todos unidos Viva la Internacional.

American de la regença que la Richa de la respectación de la companya de la regença de la regenera del regenera del regenera de la regenera del regenera del

Removamos todas las trabas que oprimen al proletario Cambiemos el mundo de fase Hundlendo al imperio burgués

-CORO-

Agrupémonos todos en la lucha final Y se alzen los pueblos por la Internacional.

Agrupémonos todos en la lucha final Y se alzen los pueblos, con valor, por la Internacional,

-2-

No más salvadores supremos Ni Cesar, ni burgués, ni Dios Que nosotros mismos haremos Nuestra propia redención.

Porque quieren los proletarios El disfrute de su bien Tenemos que ser los obreros Los que llevemos el tren.

-3-

El día que el triunfo alcancemos Ni esclavos ni dueños habra Los odios que el mundo envenenan Al punto se extinguirán.

El hombre del hombre es hermano Cese la desigualdad La tierra será el paraíso Imperio de la Humanidad.

La escuela de cuadros "7 de Mayo"

LAS escuelas de cuadros "7 de Mayo", nueva cosa surgida en la Gran Revolución Cultural, se extienden por toda China. Cada provincia, municipio y región autónoma, así como muchas prefecturas, distritos y ciudades, tienen establecidas tales escuelas. Más de 100 escuelas de este tipo pertenecen a los distintos departamentos dependientes del Comité Central del Partido Comunista de China y del Consejo de Estado.

Entre los que han ido a dichas escuelas figuran cuadros veteranos que participaron en la Gran Marcha, la Guerra de Resistencia contra el Japón ó la Guerra de Liberación; cuadros que se unieron al trabajo revolucionario luego de la liberación; cuadros que pasaron de sus casas a las escuelas y de allí a las oficinas gubernamentales y que por lo tanto carecían de experiencia práctica, y nuevos cuadros que fueron guardias rojos. Mientras estudian en las escuelas de cuadros, perciben los mismos sueldos y gozan del mismo bienestar que cuando trabajaban en organismos gubernamentales. El tiempo de estudios es, en general, de más o menos un año, siendo el menor de seis meses y el mayor de dos a tres años.

Variadas actividades

Por antiguas que sean sus calificaciones o por elevados puestos que ocuparan, antes, cada uno de ellos, es un estudiante común, combatiente "7 de Mayo". En la Escuela de Cuadros "7 de Mayo", de Chingkou en la provincia de Chilin, el ex director del buró de agricultura se convirtió en porquerizo, el ex secretario de un comité municipal del Partido en carpintero, un jefe de sección en carretero, y un jefe de distrito en cocinero.

La vida de los estudiantes es multiforme. No solamente participan en el trabajo productivo, sino que también estudian. Critican a la burguesia y hacen trabajo entre las masas. Además, en la escuela se practican el entrenamiento miliciano y actividades culturales y deportivas. Algunas escuelas disponen un tiempo determinado para que los estudiantes adquieran concimientos de sus propios trabajos profesionales o eleven su nivel cultural.

La escuela de cuadros "7 de Mayo" es una escuela para el entrenumiento por rotación de los cuadros en funciones.

¿Cómo cumple la escuela sus tareas? ¿Cómo estudian los miembros de la escuela? En resumen, lo hacen de la siguiente manera:

Estudiar las obras marxista-leninistas. A la luz de la lucha revolucionaria y su propia ideología, los miembros estudian las obras de Marx, Engels, Lenin y Stalin y las obras del Presidente Mao para elevar el nivel marxista y la conciencia con respecto a la lucha entre las dos lineas, aumentando de esta manera su capacidad para distinguir los verdaderos marxistas de los falsos.

Los estudiantes de la Escucia de Cuadros "7 de Mayo" de Juangje, provincia de Jonán, dedican la mitad del día al estudio y la otra mitad al trabajo manual, En las temporadas de muchas fuenas agricolas, trabajan durante el día y estudian por la noche o por la mañana temprano. El año pasado estudiaron el Manifiesto del Partido Comunista, Critica del programa de Gotha, y El Estado y la revolución, así como también Sobre la práctica y Sobre la contradicción. Prestan punticular atención a la vinculación de la teoria con la practica y organizan a menudo discusiones y mítines de critica.

Participar en la lucha de clases. Los estediantes en las escuelas de cuadros toman parte en la lucha de clases y en la crítica a la burguesia para templarse. Vinculándose con los problemas surgidos en el trabajo e ideológicos, efectuan con frecuencia la critica masiva a Liu Shao-chi y otros estafadores de su ralea, a la teoría de la extinción de la lucha de clases, la teoría de la naturaleza humana de la burguesia, la teoria de las luerzas productivas, el apriorismo idealista, la teoria de que hacer el trabajo es un castigo y la teoria de estudiar en escuelas para ser funcionarios. Algunas escuelas de cuadros despliegan diversos movimientos políticos según los que se llevan a cabo en las entidades a que pertenecen. Ciertas escuelas han enviado sus estudiantes a las comunas populares para parficipar o ayudar a los campesinos de la localidad a lanzar campañas políticas, tales como campaña destinada a asestar golpes a los contrarrevolucionarios activos y campañas para combatir la malversación y el robo, el lujo y el despilfarro y la especulación.

Tomar parte en el trabajo productivo. Las escuelas de cuadros se dedican principalmente a la agricultura. Se entregan también a la silvicultura, ganaderia, ocupaciones auxiliares y piscicultura allí donde las condiciones lo permitan. Al mismo tiempo establecen pequeñas industrias, tales como reparación de maquinaria, manufactura de fertilizantes químicos, insecticidas, papel y tejas o adobes, y refineria de azúcar.

Cada escuela de cuadros cuenta con sus propias tierras de cultivo de unos centeñares de mu a miles de mu, muchas de las cuales fueron foturadas por los estudiantos. Tierras a lo largo de las costas, orillas de lagos, montañas áridas y laderas alcalinas han sido transformadas en campos de cultivo. Los estudiantes de la Escuela de Cuadros de la Liga de lk Chao, Mongolia Interior, convirtieron muchos terrenos arenosos en fértiles campos de cultivo cubriendo las arenas con capas de tierra.

"Trabajar duro" y el "autosostenimiento" son ellema de todas las escuelas de cuadros.

El objetivo que persiguen los estudiantes al tomar parte en el trabajo de la producción industrial o agricola no sólo es crear riquezas materiales para el Estado, sino principalmento remodelar su ideología y transformar su mundo subjetivo a la vez que transformar el mundo objetivo.

Los cuadros de la Oficina General del Comité Central del Partido Comunista de China hicieron de la obra en construcción de su escuela un lugar que les servia para remodelar su ideología. Prefirieron comenzar desde la nada a montar su escuela en un lugar ya edificado. Transformaron unos 5.000 mu de tierras a orillas de un lago y otras tierras estériles en campos cultivables, y construyeron viviendas y fábricas con sus propios recursos. Cavaron canales metiéndose en lodazales hasta las rodillas. Penetraron en las heladas aguas del rio para extraer arena y, desafiando el denso humo que picaba sus ojos, calentaron piedras calizas en hornos para obtener cal. Lucharon contra inunda-

ciones para salvar las vidas y bienes del pueblo. Pasaban por todas estas pruebas para adquirir el espiritu revolucionario de "no temer a los rigores ni a la muerte".

Convivir con los obreros y campesinos. Los estudiantes salen frecuentemente de sus escuelas para vivir por algún tiempo en las comunas o fábricas cercanas. Viviendo, comiendo y trabajando junto con los obreros o campesinos, aprenden de ellos, mientras realizan investigaciones sociales entre ellos. También se dedican al trabajo de masas, por ejemplo, organizar a los obreros y campesinos en el estudio de la filosofía, ayudar-les a adquirir cultura general y ayudar a las organizaciones locales del Partido a llevar a cabo fa consolidación y construcción del Partido. Todas estas actividades tienen por objetivo elevar su nivel ideológico y remodelar su concepción del mundo.

Transformando a la gente

Los cuadros van a las escuelas por grupos. Vuelven luego a sus puestos de origen o son designados para asumir nuevos cargos tras haberse "graduado". La práctica del estudio a corto plazo en las escuelas de cuadros ha demostrado que dichas escuelas son execientes lugares para adiestrar por turno a los cuadros. La abrumadora mayoría de los estudiantes regresados de las escuelas experimentaron en diferentes grados un cambio espiritual.

Un artista en la Escuela de Cuadros "7 de Mayo" de Kuantang, provincia de Junán, que participó en el trabajo revolucionario una vez graduado de un centro de enseñanza, no quería pintar a los campesinos porque pensaba que sus caras arrugadas no constituían un tema artistico. Pero, después de entrar en la escuela de Cuadros, tuvo ocasión de vivir y comer junto con los



Marchando al trabajo.

campesinos, e hizo algunas investigaciones sociales so bre su vida. Conoció las trágicas historias de mucha familias campesinas bajo la explotación de parte de-l clase terrateniente en la vieja sociedad. Sus sentimien tos cambiaron, y le parecía que son simpáticos los campe sinos cruelmente explotados en el pasado. Dijí "Antes, yo vefa las cosas desde el punto de vist de la estética burguesa; mientras más dibujaba, má me alejaba del pueblo trabajador. Ahora, mientras má dibujo figuras de campesinos, más cerca me siento d ellos."

Lin Siang-wei, subdirector e ingeniero jefe de u instituto de diseño de Junán, había diseñado un puent de carretera, en cuya construcción se malgastaron de cenas de miles de ladrillos porque él quería buscar cosa grandes y extranjeras. Los obreros le criticaron si convencerie de que hubiera cometido un error. Lueg de ir a la Escuela de Cuadros de Kuantang, en la cons trucción de la escuela con sus propias manos, le toc hacer adobes. Bajo el sol abrasador del verano, traba jaba bañado en sudor y embarrado. Fue entonces cuan do comprendió en toda su profundidad lo que signifi caba hacer adobes. El dijo con profundo sentimiento "Sólo después de que uno haya tomado parte en e trabajo físico puede sentirse cerca de los obreros campesinos." En una ocasión, desafiando un repentinaguacero, Lin corrió al lugar en donde se secaban lo adobes para taparlos, quedando así empapado. Expressu determinación de continuar haciendo la revolución y transformar a cabalidad sus viejas ideas, para llega a ser un intelectual bien acogido por los obreros, cam pesinos y soldados.

Los cuadros veteranos con mucha experiencia re vetera la también tienen mucha necesidad de ir : las escuelas de cuadros. Ellas les hacen recordar lo años de guerra y les ayudan a acabar con sus aires d burócratas y la apatía en que cayeron en los tiempos de paz, rejuveneciéndoles.

Fang Fu-chin, cuadro veterano que participara en la Gran Marcha de 25.000 lí del Ejército Rojo de China en 1934-1935, fue uno de los primeros en inscribirse en la Escuela de Cuadros de Meitsun, subordinada al Buró Ferroviario de Kuangchou. Una vez allá, recordó su vida combatiente en las montañas Chingkang, Yenán y Nanniwan en los primeros días de la revolución. Conservando las cualidades de un simple soldado, subió junto con los demás a las montañas para talar árboles, y aparecía allí donde había mayores dificultades. Tomando en consideración su edad, algunos camaradas le dijeron a menudo que descansara. El negó hacerio diciendo: "Ustedes pueden sustituirme en el trabajo, pero no en la transformación de mi ideología."

Yang Li-feng es una nueva cuadro precedente de maintiuto universitario calzada con un par de sencillos zapatos de tela que le había hecho su madre. Sin embargo, influenciada por la línea educacional revisionista, se contaminó de la idea burguesa de buscar fama, lucro y goce personales. Guardó los zapatos de tela en el fondo de su maleta. Cuando sus condiscípulos le pidieron que les contara la amarga historia de su familia, rechazó hacerlo porque se sentía avergonzada de su pobreza en el pasado.

En la Comuna Popular Siushuijetsi en el distrito de Faku, provincia de Liaoning, Yang tomó parte en las actividades que organizaron los comuneros para recordar la amargura de la vieja sociedad y contrastarla con la felicidad de la nueva. Les contó cómo sus sentimientos habían cambiado después de ingresar en el instituto. Para ayudarla, los campesinos le dijeron: "Debes comprender que no solamente has echado en olvido el doloroso pasado de tu familia, sino el pasado de tu propia clase. No sólo has botado los zapatos de tela, sino también las auténticas cualidades del pueblo trabajador." Bien reeducada, Yang se entregó al trabajo productivo con renovado entusiasmo y volvió a ponerse sus zapatos de tela.

Luego de salir de las escuelas, la mayoría de los cuadros están llenos de vigor y vitalidad, mantienen estrecha ligazón con las masas y tienen un buen estilo de trabajar duro y llevar una vida sencilla. Las masas de obreros, campesinos y soldados aplauden los progresos hechos por ellos en este período en que "aprenden de nuevo". Dicen: "Tenemos plena confianza en los cuadros que pueden trabajar tanto en los niveles superiores como en la base, y que se mantienen en estrecho contacto con las masas."

Origen de las escuelas de cuadros

Las escuelas de cuadros "7 de Mayo" se establecieron en todo el país de acuerdo a la directiva del 7 de mayo de 1966 del Presidente Mao*.

En 1968, cuando la Revolución Cultural Proletaria se profundizaba, la cuestión de cómo llevar adelante la revolucionarización ideológica de los cuadros y revolicionarizar las instituciones gubernamentales se discut en amplia escala. En octubre del mismo año, . Presidente Mao impartió el llamamiento: "El envio é las grandes massas de cuadros a incorporarse al traba manual les ofrece una magnífica oportunidad para qua aprendan de nuevo. Esto debe aplicarse a todos le cuadros a excepción de los ancianos, débiles, enfermio inválidos. Los cuadros en funciones también debe ser enviados por grupos al trabajo manual."

Cuadros a todos los niveles del país respondiero con entusiasmo al llamamiento y solicitaron ir a los it gares más difíciles a hacer trabajo manual y "aprendi de nuevo". Las escuelas de cuadros "7 de Mayo" : fundaron en consonancia con tal situación, y sólo en mes de octubre surgieron casi todos los días nuevi escuelas de tal tipo.

El pensamiento guía — la participación de le cuadros en el trabajo colectivo de producción — a qu se adhieren las escuelas de cuadros "7 de Mayo" fu planteado por el Presidente Mao y el Comité Centrdel Partido antes de 1968.

La participación de los cuadros en el trabajo productivo es una excelente tradición del Ejército Rojo Obreros y Campesinos de China, el VIII Ejército y Nuevo 4. Cuerpo de Ejército, y hoy del Ejército Popular de Liberación. En un ejército, popular, tanto lo oficiales como los soldados deben ayudar a las massas el trabajo manual dondequiera que se encuentren. De pués de la liberación, los cuadros de los organism gubernamentales y del Partido también han aprendidox esta tradición. Desde 1958 se ha puesto en práctica sistema de la participación de los cuadros en el traba colectivo de producción por períodos fijos, y numeros cuadros han ido por turno a las fábricas o zonas rur les a hacer trabajo manual.

En 1964, luego de sintetizar las experiencias de lucha revolucionaria en China y estudiar las experie cias positivas y negativas en el movimiento comunis internacional, el Presidente Mao puntualizó: "Partir pando en el trabajo colectivo de producción, los cuadramantienen los vínculos más amplios, constantes y e trechos con el pueble trabajador. Esta es una medicardinal y de importancia fundamental en el sisten socialista, una medida que contribuye a superar burocratismo y a prevenir el revisionismo y el dogmitismo."

[&]quot;Enta directiva señala que "el efércilo debe ser una se escuela. En esta gran escuela los miembros der deben estudiar política y asunios militares y adquistr entre aprenti pueden dedicare también a la producción estudiar política y atunios militares y adquistr entre a la comaciones auxiliares, administrar algunas fishricas a tianas o pequeñas. Deben, además, estar en confuente control de la revolución cultura de la revolución cultura de la control de la revolución cultura de la burguesia". También llama a las porconas e trobaja en diferentes ramas a "aprender otras cosas, a decidan principalmente a su propio oficio. "Deben approprio de la compania de la burguesia". Deben estudiar "política a la burguesia". "Los trabajadores ... de distinta de la filma de la filma

Declaración del Gobierno de la República Popular China

11 de mayo de 1972

EL 8 de mayo de 1972, el Presidente Nixon de los puertos de la Republica Democrática de Viet Nam, cortar las comunicaciones terrestres y acuáticas del norte de Viet Nam e intensificar sus ataques aeronavales. Esto es un nucvo y grave paso dado por los EE.UU. para ampliar su guerra de agresión contra Viet Nam.

Este acto del imperialismo USA de escalonar la la República Democrática de Viet Nam, infringe de manera grosera la libertad de navegación y comercio internacionales y pisotea sin escrúpulos la Carta de la Naciones Unidas y el derecho público internacional. Esto es una provocación no sólo contra el pueblo vietnamita sino también contra los pueblos del mundo entero. El Gobierno y el pueblo chinos expresan su viva indignación por esto y lo condenan energicamente.

Como siempre, son sumamente absurdos los pretextos invocados por el imperialismo norteamericano para la reciente escalada de la guerra.

En la guerra de Viet Nam, EE.UU. es el agresor y Viet Nam es la víctima de la agresión. Esto es un hecho sabido de todos. Es EE.UU. el que conculcó crudamente los acuerdos de Ginebra de 1954, creó su régimen pelele en el sur de Viet Nam y masacró frenéticamente a la población vietnamita, provocando así la resistencia armada del pueblo sudvietnamita; es EE.UU. el que envió sus tropas al sur de Viet Nam, haciendo estallar la guerra del pueblo sudvietnamita contra la agresión norteamericana y por la salvación nacional; es EE.UU. el que atacó con sus fuerzas aeronavales la RDVN, extendiendo de esta manera la guerra a todo Viet Nam, y otra vez es EE.UU. el que lanzó una masiva invasión contra Camboya y Laos, fusionando con ello los campos de batalla de Indochina en un todo. No obstante, el Gobierno norteamericano ahora ha llegado al extremo de interpretar sus actos de agresión como resistencia a la "invasión" norvietnamita. ¡Esto es una pura inversión de la verdad y falsedad!

Las tropas agresoras norteamericanas han usado toda clase de medios salvajes y han masacrado a millares y millares de seres del pueblo en Viet Nam e Indochina. El Gobierno estadounidense se mantiene hermético al respecto; sin embargo, vocifera acerca de la "salvaguardia" de las vidas de los soldados norteamericanos. En realidad es completamente debido a la poficia de agresión del Gobierno estadounidense que jóvenes norteamericanos han perdido aus vidas en el

campo de batalla de Viet Nam. El problema habría sidmuy simple. Con sólo que el Gobierno estadounidensponga término de inmediato a su agresión, retire incon
dicionalmente todas sus tropas y deje de apoyar a li
camarilla títere, los prisioneros de guerra norteamericanos volverán más pronto a sus hogares y las vidas dilos soldados norteamericanos quedarán naturalmentsalvaguardadas. Al continuar la escalada de la guerre
en grandes proporciones, el Gobierno estadounidenssólo hará que más jóvenes norteamericanos pierdan suvidas. ¿Cómo se puede hablar de "salvaguardar" suvidas?

El Gobierno norteamericano ha declarado que todo lo que ha hecho no es para expandir o escalonar la gue rra, sino para terminarla. Esta afirmación hipócrit: revela plenamente la naturaleza vulnerable de los agre sores yanquis. Queremos advertir con seriedad al Go bierno norteamericano: Ya pertenecen para siempre a pasado los días en que países grandes podían atropellas a países pequeños a su antojo. La lucha del pueble vietnamita es justa. Todos los pueblos del mundo, in cluyendo al pueblo norteamericano, están al lado depueblo vietnamita. EE.UU. intenta obligar al pueble vietnamita a doblegarse, apoyándose en la supueste "superioridad aeronaval". Esto será siempre un suenquimérico. El Gobierno de la República Democrática d Viet Nam ha dicho muy bien en su declaración: "F. pueblo vietnamita tiene suficiente decisión y fuerza par: persistir en su justa e infaliblemente victoriosa lucha aunque ésta dure todavía cinco años, diez años o má tiempo,"

El Gobierno y el pueblo chinos apoyan firmement la solemne y justa posición del Gobierno de la RDVT expresada en su declaración del 10 de mayo de 1872. E Gobierno chino reafirma: "Los 700 millones de sere del pueblo chino son un poderoso respaldo del pueblo vietnamiti; la vasta extensión del territorio de China e su segura retaguardia." Pase lo que pase, esta posición nuestra será firme e immutable. Mientras el imperia lismo norteamericano no ponga fin a su guerra de agre sión contra Viet Nam, y no importa en qué forma rea lice EE.UU. su guerra, ya sea combatiendo él mismo cutilizando a sus titeres, ya sca con sus fuerzas terres tres o sus fuerzas aeconavales, apoyaremos y ayudaremo resueltamente al pueblo vietnamita en su guerra de resistencia hasta el fin, hasta la victoria final.

¡Fracasarán los agresores norteamericanos!

iVencerán el pueblo vietnamita y los otros pueblo indochinos!